



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 166»
(МБДОУ «Детский сад № 166»)**

Принято на внеочередном
педагогическом совете
от 18.04.2025 протокол № 2

Утверждено приказом
от 18.04.2025 № 94/1-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 166»
(МБДОУ «Детский сад № 166»)
за 2024 год**

**город Нижний Новгород
2025 г.**

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 166» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Департамента образования «О переименовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 166» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 166»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.01.2022 г. № 2 «О внесении изменений в санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2022 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 166» (МБДОУ «Детский сад № 166»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город

Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 166»: Львова Татьяна Викторовна.

Юридический адрес: 603004, город Нижний Новгород, улица Школьная, дом 2

E-mail: ds166_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: <http://mdoy.pro/nn166>

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 166» функционировало 6 групп: - на 01.01.2023г.: одна группа раннего возраста (с 1,6-3 лет) и 5 дошкольных групп: одна младшая группа (с 3 до 4 лет), одна средняя группа (с 4 до 5 лет), одна старшая группа (с 5 до 6 лет), две подготовительные группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав – 125 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста № 3	2-3	20
2	Младшая группа № 2	3-4	14
3	Младшая группа № 4	3-4	18
4	Средняя группа № 5	4-5	25
5	Старшая группа № 1	5-6	28
6	Подготовительная группа № 6	6-7	20
Итого:			125

- на 31.12.2023 г.: одна группа раннего возраста (с 1,6-3 лет), одна группа раннего возраста компенсирующей направленности (с 1,6-3 лет), одна группа старшего возраста комбинированной направленности (с 5-6 лет) и 3 дошкольных групп: одна смешанная группа (с 3 до 5 лет), одна старшая группа (с 5 до 6 лет), одна подготовительная группа (с 6 до 7 лет). Списочный состав – 97 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста № 3 компенсирующей направленности	1,6-3	4
2	Группа раннего возраста № 1	1,6-3	17
3	Смешанная группа № 6	3-5	18
4	Средняя группа № 2 комбинированной направленности	5-6	13
5	Средняя группа № 4	5-6	17
6	Подготовительная группа № 5	6-7	28
Итого:			97

Наблюдается стабильность комплектования МБДОУ «Детский сад № 166», выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2024 год.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 166» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2022 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.01.2022 г. № 2 «О внесении изменений в санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ,
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». Правоустанавливающие документы:
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1215 от 26.11.2015 г., срок действия - бессрочно,
- Устав дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015 г. № 1238),
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 28.05.2013г.,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.12.2003г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 08.02.2010г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 08.02.2010г.,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.10.2015г.

Локальные акты, определенные часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете родителей,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о языках обучения,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о языках обучения,
- Положение о библиотечном фонде,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 125. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 166» поступило 24 детей, отчислено 31 ребенок, получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 2, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 166» в количестве - 9. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2022 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году от 09.08.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 166» к новому учебному году готов без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 166» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 166» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), режимом дня, календарным учебным

графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

ОП ДО разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015).

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 166» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: не оказываются.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана:

1. Способствовать развитию познавательной активности детей через использование информационных компьютерных технологий.
2. Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности.
3. Формировать начальные представления детей о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности.

Первая задача решалась через семинар – практикум «Современные информационные технологии как средство развития познавательных интересов и познавательной активности воспитанников», теоретическая часть которого способствовала уточнению, расширению и систематизации у педагогов знаний об использовании информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов. Педагоги представили свой опыт работы по использованию интерактивных игр и познавательных презентаций в развитии математических и экологических представлений детей с 3-х до 7-ми лет, в процессе совместного обсуждения определили оптимальные варианты использования ИКТ в разных формах образовательной деятельности.

Проведенные открытые просмотры по теме «Использование ИКТ в образовательной деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста» позволили педагогам наглядно увидеть инновационные методы и приемы работы с детьми и в дальнейшем использовать в педагогической деятельности позитивный опыт своих коллег, выявили передовой педагогический опыт воспитателей, который в дальнейшем был представлен на районном годовом семинаре

«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО».

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности способствовало проведение методической недели «Организация проектной деятельности», в рамках которой проведены открытые просмотры этапов проектной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей; пополнение медиатеки МБДОУ «Детский сад № 166» видеоматериалами по организации проектной деятельности; проведение Дня детских проектов, презентации детских проектов на районном семинаре-практикуме.

В целях эффективной реализации третьей задачи годового плана проведена тематическая консультация «Формы образовательной работы с детьми по развитию начальных представлений детей о здоровом образе жизни», в процессе которой педагогам была изложена система работы по развитию представлений детей о здоровом образе жизни даны рекомендации по планированию образовательной деятельности с детьми по данной теме в соответствии с содержанием основной образовательной

Открытый просмотр «Формы работы с детьми по формированию представлений о здоровом образе жизни» позволил педагогам увидеть позитивный опыт работы своих коллег, их индивидуальные педагогические находки и творческий подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды группы. По итогам открытых просмотров была организована выставка – презентация авторских дидактических игр и пособий по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, что также свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогов.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166» размещена на официальном сайте детского.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 166».

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 1 человека, уволилось 0 человек. Всего работающих на 31.12.2023 г.- 31 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, издавались приказы по кадровому составу. Их

численность в 2024 году составила 274 приказа, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 166» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025 г.г. В связи с завершением срока действия Коллективного договора, в августе 2022 года был разработан и утвержден Коллективный договор сроком до 2025 года.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024 г. – 37,25 ставки (31 человек, вакансий нет), что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 1 человек ознакомился с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 3, внеплановых - 7.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 166». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ (январь 2024),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период; об участии в районном конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной работы (май 2024),
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году (август 2024),
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся (ноябрь 2024).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Развитие познавательной активности детей через использование в образовательном процессе информационных компьютерных технологий».
2. «Итоги выполнения задач годового плана, реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 – 2025 учебном году. Организация работы с детьми в период летних каникул».
3. «Итоги работ в период летних каникул. Подготовка к новому 2024 – 2025 учебному году».
4. «Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития познавательной активности и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации ООП ДО, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации

основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 166» проведено четыре заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2024 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 166».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 12 комиссионных проверок. По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 166» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников

образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 166» со следующими учреждениями:

– Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 166» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

В сентябре 2024 года в очном режиме с родителями проведено Общее родительское собрание по теме «Итоги работы ЛОР. План работы на НУГ. Права ребенка».

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Профсоюзный уголок», «Уголок безопасности». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенние краски», «Зимние забавы», «Весенняя сказка», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровая нация», «Дети России – за мир»; выставка лепбук «Все театры – в гости к нам!»; фотовыставка «Мама, папа, я – театральная семья!», «Блокадный Ленинград»

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении:

- совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей»;
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»;
- акции «Креативная кормушка», «Наш участок самый лучший», «Детский сад – цветущий сад»;
- работа летнего семейного кинотеатра – создание мультимедийных презентаций «Наша театральная семья!» из опыта семейного воспитания,

- в районе:

- фестиваль детского творчества «Новая детская волна»,
- фестиваль детского транспорта «Маленький гражданин России»,
- на лучшую организацию летней оздоровительной работы,
- детских творческих работ,

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 166» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-

образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 166» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166» (далее – Карта ОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Результаты педагогической диагностики освоения ОП обучающимися обследован 125 обучающихся:

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	(78%)	(67%)	(68%)	(72%)	(73%)
Частично сформирован	(22%)	(33%)	(32%)	(28%)	(27%)
Не сформирован	(0%)	(0%)	(0%)	(0%)	(0%)

Однако, у некоторых обучающихся показатели: развитие самостоятельности, представление о многообразии предметного окружения, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира, грамматический строй речи, связная речь, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи сформированы частично.

Проводя диагностику развития обучающихся, мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и

наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Для детей, частично освоивших отдельные показатели образовательных областей образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 166», воспитатель планирует такие формы работы, как упражнения, дидактические игры, наблюдения, объяснения, совместные с педагогом и сверстником действия, направленные на закрепление, уточнение, систематизацию и дальнейшее развитие имеющихся у ребенка представлений, а также на развитие самостоятельности и активности.

Для детей, успешно освоивших отдельные показатели образовательных областей основной образовательной программы, планируются формы работы, направленные на поддержание и развитие самостоятельности, активности, инициативы, совершенствование имеющихся представлений: творческие задания, ведущая роль в играх, участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 166» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения МБДОУ «Детский сад № 166» в 2024 году

Месяц	Название мероприятия	Результат
Январь 2024	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	3 место
Март 2024	Всероссийская олимпиада «Просторы России»	1 место
Март 2024	Всероссийский конкурсный проект «Мы вместе», «Душа России», хореографическое искусство	Лауреат 3 степени
Апрель-май 2024	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	участие
Сентябрь 2024	VI областной конкурс «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»	1 место
Ноябрь	Городской конкурс «Горьковская игрушка»	участие
Октябрь - ноябрь 2024	Районный конкурс мультфильмов «Сказки народов России»	3 место

Октябрь 2024	V областной конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»	Лауреат 1 степени
Ноябрь 2024 - Февраль 2025	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	1 место
Ноябрь 2024	Новогодний фестиваль детского рисунка «Горьковская елка 2024 – 2025»	участие
Ноябрь 2024	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1 место публикация
Ноябрь 2024	Приволжский окружной конкурс «Пейзажи родного края»	1 место
Декабрь 2024	Районный семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	участие
Декабрь 2024	Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка»	участие
Декабрь 2024	Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	участие

Вывод: в 2024 году воспитанники и сотрудники МБДОУ «Детский сад № 166» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач образовательной программы дошкольного образования.

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,6 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,
- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка, музыкальные развлечения.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 20 воспитанников. Из них поступили на обучение в МАОУ «Школа № 126» - 10 человек, МБОУ «Школа № 130» - 18 человека, МАОУ «Школа № 36» - 2.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, ОП ДО, ФОП ДО создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	10	3	7	2	3	5
Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
Итого:	12	5	7	4	3	5

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Численность	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1

педагогическ их работников, всего												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года									
	Мо лож е 25	25 - 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и боле е
Старший воспитатель					1					
Воспитатель			2	2		3	2	1		
Музыкальный руководитель					1					

В соответствии с план-графиком курсовой подготовки в 2024 году повышение квалификации прошли 2 педагога, 2 получили высшую категорию, 2 воспитателя проходили обучение на курсах профессиональной переподготовки.

4 педагога посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района. 6 педагогов посетили дни открытых дверей, организованных так же на базах ДОО Автозаводского района.

3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 166» в 2024 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном

использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

1.6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166». В основе заложен учебно-методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Парциальная программа Р.Ю. Белоусовой «С чистым сердцем».

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы дошкольного образования».

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 166», которую в ноябре 2024 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 18.10.2024 в ДОО числилось 278 книги. Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2024 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 166» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медiateка», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2024 года фонд библиотечно-информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей (консультации, памятки, буклеты).

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 166» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам дошкольного образования Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения. Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 166».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др.);
- выносной плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период);
- выносной Автогородок (оснащен необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 166».

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно-эпидемиологического заключения от 18.06.2018 г. № 52.75.27.000.М.000172.06.18, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе».

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 166» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкально-спортивный зал. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет. На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входной двери установлены домофон,
- разработана программа антитеррористической защищенности,

- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций

- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,

- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 166» Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения,
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения,
- Муниципальный контракт энергоснабжения,
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы

передачи извещений о пожаре,

- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре,

- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах,

- Контракт об экстренном вызове наряда полиции.

В МБДОУ «Детский сад № 166» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по

обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками.

В 2024 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме, приобретены:

- комплекты детской мебели (установлены в группах № 2, 4, 6);
- информационные стенды по антитеррору, визитная карточка ДОО (расположены в центральном холле);
- игрушки, канцтовары (для всех групп ДОО);
- литература (расположена в методическом кабинете);
- посуда из нержавеющей стали (на пищеблоке).

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	3
ноутбук	2
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	2
Наличие в Учреждении сети Интернет	Да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет	Да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 DVD – 1 Музыкальный центр – 3

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 166» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - проведена аттестация рабочих мест,
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2024 год в МБДОУ «Детский сад № 166» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

В октябре 2024 г. в МБДОУ «Детский сад № 166» государственным инспектором ОНД и ПР по городу Нижнему Новгороду проведена плановая проверка соблюдения требований пожарной безопасности, выдан акт, по итогам которого нарушений требований по соблюдению требований пожарной безопасности не выявлено.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166».

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2024 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбуки для воспитателей в методический кабинет,
- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки. (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 166» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2024 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2024 год составила в среднем 73%.

Анализ заболеваемости воспитанников

Год	Общая	соматическая	Пневмония, отит	Прочие	Инфекционная	ОРВИ
начало 2024	87	9	1	4	83	73

конец 2024	67	8	2	0	77	69
------------	----	---	---	---	----	----

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль.

В течение 2024 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 166» и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,
- выполнение задачи годового плана «Развитие познавательной активности детей через использование информационных компьютерных технологий»,
- организация питания детей,
- организация платных образовательных услуг,
- реализация задач годового плана, выполнение основной образовательной программы дошкольного образования,
- подготовка к осенним праздникам,
- выполнение задачи годового плана: «Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности».

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации образовательной программы дошкольного МБДОУ «Детский сад № 166». Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов

ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

По итогам тематического контроля «Организация зимней прогулки» отмечается, что деятельность педагогов всех групп при создании условий на зимних прогулочных участках направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Однако воспитателям некоторых групп рекомендовано:

- пополнить материал для организации наблюдений в природе,
- обеспечить наличие на прогулочном участке достаточного количества материалов для детского творчества,
- оформить правила поведения детей на зимнем участке,
- обеспечить наличие лыжни на прогулочных участках старших и подготовительных групп.

По итогам тематического контроля выполнения задачи годового плана «Развитие познавательной активности детей через использование информационных компьютерных технологий» выявлено, что деятельность педагогов направлена на развитие у воспитанников познавательной активности через использование информационных компьютерных технологий.

Однако требуется пополнить содержание центров познавательного развития во всех группах средствами ИКТ.

Педагогам отдельных групп рекомендовано:

- пополнить мультимедийную библиотеку групп фото-экскурсиями, виртуальными видеоэкскурсиями, познавательными видеофильмами; разработать интерактивные плакаты; использовать в образовательном процессе фоторамку в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166» (образовательная область «Познавательное развитие») и использовать их при организации образовательной деятельности с детьми,
- старшему воспитателю подготовить и провести консультацию «Использование ИКТ в познавательном развитии дошкольников» и оказать методическую помощь воспитателям при разработке интерактивных плакатов.

По результатам тематического контроля по организации питания выявлено, что деятельность воспитателей всех возрастных групп направлена на создание условий, обеспечивающих выполнение требований СанПиН, реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166» (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»).

При этом педагогам отдельных групп даны следующие рекомендации:

- разместить в уголке дежурных алгоритм складывания салфеток,
- обеспечить полную сервировку стола в соответствии с возрастом детей, содержанием ОП ДО, примерным 10-дневным меню.

По итогам тематического контроля «Реализация задач годового плана, выполнение образовательной программы дошкольного образования» отмечается качество реализации педагогами задач годового плана, содержания основной образовательной программы дошкольного образования. В то же время отдельным педагогам рекомендуется обеспечить создание условий развития детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности.

По итогам тематического контроля «Подготовка к осенним праздникам» выявлено, что деятельность музыкального руководителя и воспитателей групп направлена на создание условий для подготовки к праздникам в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 166» возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вместе с тем педагогам некоторых групп рекомендовано дополнить содержание планов образовательной работы с детьми разными формами совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, их активности и инициативы; обновить содержание развивающей предметно – пространственной среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием; продумать использование ИКТ и содержание сюрпризных моментов в сценариях праздников.

По результатам тематического контроля «Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности» выявлено, что планирование воспитательно - образовательной работы (образовательная область «Физическое развитие») во всех группах и у инструкторов по физической культуре направлено на реализацию ОП ДО и задачи годового плана по развитию основных движений детей через подвижные игры и упражнения.

Педагогам рекомендовано:

- при планировании индивидуальной работы с воспитанниками учитывать индивидуальные особенности воспитанников,
 - пополнить содержание центра двигательной активности нетрадиционным оборудованием для упражнения детей в метании, прыжках.
- Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки.

По итогам выполнения рекомендаций оформлены справки оперативного контроля. В 2024 году в системе проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,

- ведение индивидуальных карт учета освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- организация дополнительных образовательных услуг,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 96 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,

- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 166» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 166» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2025 год: Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений.

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 166» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	125

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/12
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/12
1.8.1	Высшая	4/12
1.8.2	Первая	2/12

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	12/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий



Т.В. Львова

